**Анализ результатов ОГЭ по математике**

**1) Общая статистика**

* **Количество участников:** 109 человек
* **Средний балл:** 16 первичных баллов (средняя отметка 4)
* **Максимальный балл:** 27 баллов (достигнуто 2 участниками)
* **Минимальный балл:** 6 баллов
* **Успеваемость:** 93%
* **Качество знаний:** 54%

**2) Анализ выполнения заданий**

*Задания с краткими ответами*

* **Средний результат:** 11 баллов из 19.
* **Характер выполнения:** наблюдаются затруднения в решении базовых задач.
* **Типичные ошибки:**
  + Ошибки в заданиях базового уровня;
  + Снижение качества в заданиях с высокой сложностью;
  + Нестабильный результат при решении типовых задач.

*Задания с развернутым ответом*

* **Средний результат:** 5 баллов из 12.
* **Особенности выполнения:**
  + Крайне низкий процент выполнения геометрических задач
  + Максимальный балл за модуль геометрии - 9 баллов
  + Большинство заданий выполнено на 0 баллов

**3) Проблемные зоны и западающие задания**

*Задания с краткими ответами*

* **Низкий процент выполнения** наблюдается в следующих блоках:
  + Задания на решение уравнений;
  + Задачи на построение графиков;
  + Задания по теории вероятностей;
  + Текстовые задачи.

*Задания с развернутым ответом*

* **Критические проблемы** выявлены в:
  + Задачи по геометрии;
  + Алгебраические преобразования;
  + Текстовые задачи.

**4) Анализ тематических разделов**

**Блок «Алгебра»**

* **Проблемные темы:**
  + Преобразование алгебраических выражений;
  + Решение неравенств;
  + Построение графиков функций;
  + Работа с формулами.

**Блок «Геометрия»**

* **Основные затруднения:**
  + Применение теорем;
  + Построение чертежей;
  + Решение задач повышенной сложности;
  + Доказательные задачи.

**Блок практических задач:**

* **Слабые места:**
  + Решение прикладных задач;
  + Работа с данными;
  + Анализ графиков и диаграмм.

**5) Рекомендации по улучшению результатов**

**Организационные меры**

* **Усиление контроля:**
  + Проведение регулярных диагностических работ;
  + Анализ типичных ошибок;
  + Организация дополнительных занятий.

**Методические рекомендации**

* **Работа над базовыми навыками:**
  + Систематическое повторение формул;
  + Отработка типовых задач;
  + Индивидуальный подход к слабым ученикам.

**Работа с западающими темами**

* **Приоритетные направления:**
  + Усиление подготовки к решению задач по геометрии;
  + Совершенствование навыков решения текстовых задач;
  + Развитие логического мышления.

**Психологическая подготовка**

* **Необходимые меры:**
  + Тренировка распределения времени;
  + Работа над стрессоустойчивостью;
  + Формирование уверенности в решении задач.

**План коррекционной работы**

*Краткосрочные меры*

* **Первоочередные задачи:**
  + Диагностика пробелов в знаниях;
  + Составление индивидуальных планов работы;
  + Организация групповых консультаций.

**Долгосрочные меры**

* **Стратегические направления:**
  + Разработка системы повторения материала;
  + Создание банка заданий по проблемным темам;
  + Внедрение новых методик преподавания.

**Работа с педагогами**

* **Методические мероприятия:**
  + Обмен опытом;
  + Участие в профессиональных мероприятиях;
  + Изучение современных образовательных технологий.

**Мониторинг результатов**

**Система контроля**

* **Регулярный анализ:**
  + Отслеживание динамики успеваемости;
  + Корректировка планов работы;
  + Оценка эффективности применяемых методик.